

PROGRAMMA FINALE		IIS “B. MARSANO”	
			
		PROFESSIONALE	
DOCENTE: Letizia Manzoni	DISCIPLINA: Lingua Francese	CLASSE: 4 I	
OBIETTIVI CONSEGUITI (IN GRASSETTO SI RIPORTANO GLI OBIETTIVI MINIMI)			
<u>CONOSCENZE:</u> Principali strutture grammaticali e funzioni comunicative della lingua francese. • Lessico di base relativo alla sfera personale, scolastica e professionale. • Elementi essenziali della micro-lingua dell’ambito alberghiero ed enogastronomico. • Strategie basilari di comprensione e produzione orale e scritta. • Strumenti digitali utili alla presentazione di semplici contenuti in lingua francese.			
<u>COMPETENZE:</u> (in grassetto gli obiettivi minimi) • Utilizzare la lingua straniera in semplici situazioni comunicative relative alla sfera personale e al contesto professionale di riferimento, comprendendo il significato generale di testi orali e scritti brevi e guidati. • Utilizzare forme di comunicazione visiva e multimediale per realizzare semplici attività e presentazioni inerenti alla sfera personale e all’ambito professionale, anche con supporto guidato. • Utilizzare il lessico essenziale della micro-lingua relativo ai principali contesti dell’ambito enogastronomico e dell’ospitalità alberghiera. • Utilizzare, in contesti strutturati e guidati, semplici procedure e contenuti relativi ai servizi e ai prodotti dell’ambito professionale di riferimento.			

ABILITÀ:

- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard semplici e chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla micro-lingua dell'ambito professionale di appartenenza
- Scrivere testi semplici e coerenti, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico di base specifico, su argomenti noti di interesse personale e generale e attinenti alla micro-lingua dell'ambito professionale di appartenenza
- Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in francese.

TEMPISTICHE

Primo quadrimestre: • Les verbes du 1er groupe et du 2ième groupe, les verbes être et avoir au présent de l'indicatif. • Les différents types de restauration • Les guides gastronomiques

Secondo quadrimestre: Cartes et menus: différences • Régimes alimentaires et nutrition

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ALLA DATA DI EMISSIONE DEL DOCUMENTO

- Les verbes du 1er groupe et du 2ième groupe, les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.
- Les différents types de restauration
- Les guides gastronomiques
- Cartes et menus: différences
- Régimes alimentaires et nutrition

EDUCAZIONE CIVICA:

Progetto interdisciplinare: creazione di un itinerario turistico. La classe ha svolto un'attività individuale in lingua italiana e francese finalizzata alla progettazione di un percorso turistico relativo a una località a scelta. L'elaborato, realizzato anche mediante l'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale, prevedeva la presentazione di un itinerario comprensivo di esperienze ricreative e culturali, nonché l'indicazione dei relativi costi.

LIBRO DI TESTO:

Sublime 2030, Oenogastronomie et Service, Christine Duvallier

METODI E STRUMENTI:

Libro di testo, video, presentazioni multimediali realizzate sugli argomenti trattati.

- Approccio funzionale- comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili
- Lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi
- Lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze personali e di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Interrogazioni, verifiche scritte con test a crocette, verifiche scritte con domande chiuse, verifiche scritte con domande aperte, presentazione lavori di gruppo e individuali

PROGRAMMA CHE SI PREVEDE ANCORA DI SVOLGERE

Tutto il programma svolto si considera completo per l'anno scolastico di riferimento.