



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico

via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it



PROGRAMMAZIONE FINALE

MATERIA: storia

CLASSE: 4E

DOCENTE: Marta Parodi

PROGRAMMAZIONE

La Programmazione qui presentata, è stata ricalibrata mano a mano, in relazione alla risposta della classe, segue le “Linee guida” di base proposte dal MIUR (D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6), con l’intento di raggiungere le Competenze di base relativamente all’Asse dei linguaggi (D.M. 22 agosto 2007, n. 139, all.) e tenendo presente i “Risultati di apprendimento intermedi del profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attività e gli insegnamenti di area generale” definiti da Indire (all. A Decreto Direttoriale n. 1400 del 25 settembre 2019).

CONTENUTI DISCIPLINARI e OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONTENUTI	OBIETTIVI
UDA 1: l’Europa del Cinquecento - La riforma protestante e la controriforma - Il progetto imperiale di Carlo V - Il regno di Filippo II di Spagna - L’Inghilterra di Elisabetta I - Le guerre di religione in Francia	- Comprendere le cause e le conseguenze della Riforma protestante e della Controriforma cattolica. - Conoscere i principali protagonisti e le idee religiose e politiche del Cinquecento. - Analizzare il progetto politico di Carlo V e il ruolo della Spagna di Filippo II. - Descrivere il modello politico e religioso dell’Inghilterra elisabettiana. - Riflettere sulle guerre di religione e sul loro impatto sull’Europa moderna.
UDA 2: il Seicento tra crisi, assolutismo e rivoluzioni	- Comprendere le principali trasformazioni economiche, sociali e politiche del Seicento.

- Panoramica del secolo (crisi, guerre, rivoluzione scientifica, formazione di stati assoluti...) - La Francia del Re Sole - Le rivoluzioni inglesi	- Conoscere le caratteristiche dello Stato assoluto e il modello francese di Luigi XIV. - Analizzare le rivoluzioni inglesi come tappe della nascita della monarchia parlamentare. - Collegare la rivoluzione scientifica al cambiamento della visione del mondo e della società.
UDA 3: L'età delle rivoluzioni - La rivoluzione demografica e agricola - La rivoluzione industriale inglese - La rivoluzione delle idee: l'Illuminismo e l'assolutismo illuminato - La Rivoluzione americana - La Rivoluzione francese - L'età di Napoleone	- Comprendere le trasformazioni economiche e sociali alla base delle rivoluzioni del XVIII secolo. - Conoscere le innovazioni e le conseguenze della rivoluzione industriale inglese. - Analizzare i principi fondamentali dell'Illuminismo e le riforme degli Stati assoluti illuminati. - Comprendere le cause, lo svolgimento e le conseguenze delle rivoluzioni americana e francese. - Conoscere la figura di Napoleone e valutarne il ruolo nella diffusione dei principi rivoluzionari
Uda 4: dalla Restaurazione alla seconda metà dell'Ottocento - Il congresso di Vienna e la Restaurazione - I moti liberali - La nascita di una società industriale in Europa e la questione sociale - Le rivoluzioni del 1848 in Europa e in Italia - L'indipendenza e l'unità d'Italia	- Comprendere le caratteristiche politiche e sociali della Restaurazione e dei moti liberali. - Analizzare i processi di industrializzazione e la nascita della "questione sociale". - Conoscere le cause e gli esiti delle rivoluzioni del 1848. - Comprendere il processo di unificazione italiana e i suoi protagonisti.

In giallo evidenziati gli OBIRTTIVI MIMIMI DI APPRENDIMENTO.

METODOLOGIE

- Lezioni frontali per la trasmissione dei contenuti disciplinari di base.



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

- Attività di cooperative learning.
- Esposizioni brevi seguite da domande di comprensione.
- Eventuali uscite didattiche sul territorio ed eventuali partecipazioni a progetti cittadini.
- Flipped Classroom per coinvolgere gli studenti in attività preparatorie da svolgere a casa.

METODI E STRUMENTI:

- Strumenti digitali: utilizzo di piattaforme didattiche per assegnazione compiti, verifica delle conoscenze e materiale di supporto.
- Schematizzazione alla lavagna con mappe concettuali.
- Libri di testo.
- Risorse multimediali e testi integrativi.

VERIFICHE E VALUTAZIONI:

Sono state effettuate verifiche scritte e interrogazioni orali (almeno due voti a quadrimestre)

La valutazione è stata anche formativa con feedback continuo su esercitazioni e attività di classe, utile per il monitoraggio dei progressi.

Si è tenuto conto dei seguenti indicatori:

- conoscenza dei contenuti;
- grado di interesse;
- partecipazione e impegno;
- capacità di progredire in relazione al personale livello di partenza;
- compiti assegnati a casa e gli eventuali lavori personali di approfondimento concordati.

Genova, 08/06/26