



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico

via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it



Economia agraria e legislazione

CLASSE : 4-H a.s. 2025/2026

ORE SETTIMANALI : 4

DOCENTI : Manuel Lamanna, Giacomo Vallarino

1) I FATTORI DELLA PRODUZIONE E LE FORME DI CONDUZIONE

Capitale agrario, capitale fondiario, lavoro e organizzazione;

Definizione di SAT, SAU e ripartizioni colturali;

Compensi spettanti a ciascuna figura economica;

Le forme di conduzione più diffuse in Italia: proprietario-coltivatore, proprietario-capitalista e affittuario;

L'imprenditore agricolo professionale e il coltivatore diretto: normativa e parametri per stabilirne la qualifica.

2) DEFINIZIONE E DETERMINAZIONE DELL'ATTIVO DI BILANCIO

Analisi delle voci di attivo: ricavi principali e secondari;

Ricavi principali: PLV e altri prodotti agricoli vendibili (vino, olio, latte);

Ricavi secondari: premi PAC e utile lordo di stalla (ULS).

3) LA TEORIA DEL BILANCIO

Definizioni e scopi del bilancio economico, del bilancio contabile e del bilancio estimativo;

Le voci di bilancio: attivo (ricavi principali e secondari) e passivo (costi);

Definizione dei fattori produttivi coinvolti nel passivo di bilancio;

Differenza pratica e concettuale tra costi espliciti e costi impliciti;

Definizione delle voci di passivo di bilancio e nessi con i concetti di costo esplicito ed implicito;

Definizione e determinazione del tornaconto e del reddito netto;

Determinazione del tornaconto e del reddito netto per aziende tipo ad indirizzo produttivo puro e misto.

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata
- Attività laboratoriale: moniotraggio visivo della popolazione di insetti attraverso l'utilizzo di trappole cromotropiche e di chiavi dicotomiche. Osservazione in azienda didattica delle fitopatologie presenti con l'obiettivo di saper distinguere i loro sintomi da quelli delle fisiopatie.
- Attività didattica attraverso materiale fornito (Classroom e contenuti multimediali)

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Il giudizio complessivo su ogni singolo alunno terrà conto del lavoro individuale svolto e della partecipazione al lavoro del gruppo classe.

Le prove orali verranno valutate tenendo conto di:

1. Conoscenza degli argomenti affrontati in classe;
2. Linguaggio tecnico appropriato;
3. Capacità di fare collegamenti con discipline affini o con argomenti passati della medesima disciplina;
4. Capacità di rielaborazione, analisi e sintesi.

Le prove scritte verranno valutate tenendo conto di:

1. Competenza nell'uso di termini tecnico-scientifici;
2. Capacità di rielaborare le conoscenze acquisite
3. Capacità di riflessione
4. Capacità di analisi e sintesi

5. Capacità di utilizzo del tempo a disposizione

STRUMENTI DIDATTICI

Utilizzo del libro di testo, consultazione di siti divulgativi e i supporti didattici elaborati dai docenti (schemi prodotti alla lavagna e/o in parte dettati durante lo svolgimento delle lezioni).

RECUPERO E SOSTEGNO

Per gli alunni disabili (Certificati dalla Legge 104), si fa riferimento alla programmazione stabilita nel PEI. Gli obiettivi minimi richiesti dal docente curricolare sono stati individuati nel presente programma in accordo con il/i docente/i di sostegno che lavorano sulla classe. Agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (e agli eventuali alunni con Bisogni educativi speciali) sono stati forniti strumenti compensativi e misure dispensative previste dal loro PdP. Per tutti gli altri studenti che manifestano difficoltà, si è svolta un'attività di recupero in itinere in base alle necessità.