



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico

via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it



Agronomia del territorio agrario e forestale

CLASSE : 4-H a.s. 2025/2026

ORE SETTIMANALI : 2

DOCENTI : Manuel Lamanna, Giacomo Vallarino

1) LE SISTEMAZIONI IDRAULICO AGRARIE DEI TERRENI

Sistemazione idraulico-agrarie

Scopi delle sistemazioni di pianura e di collina;

Le sistemazioni di pianura;

Le sistemazioni di collina;

Il drenaggio sotterraneo;

Cenni al dissesto idrogeologico.

2) LA RISORSA ACQUA E L'IRRIGAZIONE

Equazione del bilancio idrico;

Scopi e metodi irrigui;

Impianto d'irrigazione residenziale;

Le variabili irrigue: evapotraspirazione (Etc e Et0), esigenze colturali, portata, pressione e perdite di carico.

3) LA CONCIMAZIONE

Fertilità fisica, chimica e biologica;

Analisi generale dei fertilizzanti: concimi, ammendanti e correttivi.

Macro e microelementi;

Carenze ed eccessi degli elementi nelle piante;

L'azoto e i concimi azotati;

Il fosforo ed i concimi fosfatici;

Il potassio ed i concimi potassici;

Il titolo di un concime e determinazione della dose di concime da dare;

Concimi semplici e composti;

Concimazione organica;

Cenni metodologici per la stesura di un piano di concimazione.

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata
- Attività laboratoriale: moniotraggio visivo della popolazione di insetti attraverso l'utilizzo di trappole cromotropiche e di chiavi dicotomiche. Osservazione in azienda didattica delle fitopatologie presenti con l'obiettivo di saper distinguere i loro sintomi da quelli delle fisiopatie.
- Attività didattica attraverso materiale fornito (Classroom e contenuti multimediali)

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Il giudizio complessivo su ogni singolo alunno terrà conto del lavoro individuale svolto e della partecipazione al lavoro del gruppo classe.

Le prove orali verranno valutate tenendo conto di:

1. Conoscenza degli argomenti affrontati in classe;
2. Linguaggio tecnico appropriato;
3. Capacità di fare collegamenti con discipline affini o con argomenti passati della medesima disciplina;
4. Capacità di rielaborazione, analisi e sintesi.

Le prove scritte verranno valutate tenendo conto di:

1. Competenza nell'uso di termini tecnico-scientifici;

2. Capacità di rielaborare le conoscenze acquisite
3. Capacità di riflessione
4. Capacità di analisi e sintesi
5. Capacità di utilizzo del tempo a disposizione

STRUMENTI DIDATTICI

Utilizzo del libro di testo, consultazione di siti divulgativi e i supporti didattici elaborati dai docenti (schemi prodotti alla lavagna e/o in parte dettati durante lo svolgimento delle lezioni).

RECUPERO E SOSTEGNO

Per gli alunni disabili (Certificati dalla Legge 104), si fa riferimento alla programmazione stabilita nel PEI. Gli obiettivi minimi richiesti dal docente curricolare sono stati individuati nel presente programma in accordo con il/i docente/i di sostegno che lavorano sulla classe. Agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (e agli eventuali alunni con Bisogni educativi speciali) sono stati forniti strumenti compensativi e misure dispensative previste dal loro PdP. Per tutti gli altri studenti che manifestano difficoltà, si è svolta un'attività di recupero in itinere in base alle necessità.