

PROGRAMMA FINALE A.S. 2025_2026		IIS "B. MARSANO"  PROFESSIONALE
DOCENTE: Fossa Francesco	DISCIPLINA: Lab. Scienze Agr. E Tec.	CLASSE: 1^ E
OBIETTIVI CONSEGUITI (IN GRASSETTO SI RIPORTANO I LEA)		
OBIETTIVI: _ saper utilizzare i principali DPI. _ saper individuare i principali rischi di una attività di settore. _ saper individuare i principali elementi caratterizzanti le diverse filiere produttive. _ saper riconoscere le principali specie vegetali coltivate nel territorio di riferimento. _ saper eseguire le principali analisi fisico – chimiche del suolo. CONOSCENZE: _ conosce le norme comportamentali in materia di sicurezza e salute in agricoltura. _ conosce le principali pratiche di lavorazione del terreno e dell'espletamento delle cure colturali. _ conosce la morfologia e i caratteri macroscopici delle piante di interesse agrario. _ conosce la tassonomia e le chiavi di classificazione delle piante superiori. _ conosce le principali piante più adatte all'areale di coltivazione ligure. _ conosce il fenomeno della pedogenesi. _ conosce le caratteristiche fisiche dei terreni. COMPETENZE E ABILITA': _ saper attuare le norme comportamentali in materia di sicurezza e salute in agricoltura. _ saper adoperare correttamente gli attrezzi manuali e saper scegliere l'attrezzo idoneo per la mansione assegnata. _ saper realizzare, da punto di vista operativo, le principali pratiche colturali. _ saper riconoscere le principali colture agricole e le principali erbe spontanee infestanti. _ saper riconoscere le principali formazioni fruttifere in funzione delle attività di potatura. _ saper eseguire attività laboratoriali di analisi delle caratteristiche fisico-meccaniche dei suoli.		
TEMPISTICHE		
Ore annuali previste: 4 moduli settimanali		

UD 1: La sicurezza in agricoltura

- ✓ Gestione del rischio e della sicurezza in agricoltura;
- ✓ La normativa;
- ✓ Dispositivi di protezione individuale;
- ✓ Riconoscimento dei pittogrammi di divieto, prescrizione e avvertimento;
- ✓ I principali rischi nel comparto agricolo.

UD 2: Le principali pratiche colturali

- ✓ Generalità e scopi delle lavorazioni del terreno;
- ✓ Classificazione delle lavorazioni;
- ✓ Gli strumenti per le lavorazioni;
- ✓ L'aratro e l'aratura;
- ✓ Altre pratiche colturali: minimum tillage, zero tillage e lavorazioni conservative;
- ✓ Strumenti alternativi all'aratro;
- ✓ Strumenti discissori.

UD 3: Le piante di interesse agrario

- ✓ Concetti di base: la botanica;
- ✓ Il regno delle piante: alghe, briofite, pteridofite, angiosperme e gimnosperme;
- ✓ La classificazione binomiale;
- ✓ Monocotiledoni e dicotiledoni;
- ✓ Il seme e la germinazione.
- ✓ Radici, fusto e foglie.
- ✓ La fotosintesi, la traspirazione e la respirazione.

UD 4: Le analisi fisico meccaniche dei suoli

- ✓ Il suolo: la pedogenesi;
- ✓ Fattori fisici, chimici e biologici della pedogenesi;
- ✓ Terreni autoctoni e alloctoni;
- ✓ Terreni litorali, alluvionali, vulcanici, morenici (lavoro di gruppo);
- ✓ Giacitura ed esposizione;
- ✓ Stratigrafia del terreno: terreno naturale ed agrario;
- ✓ Fertilità del terreno;
- ✓ Composizione del terreno: fase liquida, gassosa e solida;
- ✓ Tessitura del terreno;
- ✓ Campionamento, stratigrafia e analisi granulometrica (laboratorio di chimica);
- ✓ Analisi del pH: cartina a tornasole e pHmetro (laboratorio di chimica);
- ✓ Struttura del terreno: terreno di medio impasto;
- ✓ Aspetti fisici, chimici e biologici del terreno.

EDUCAZIONE CIVICA

- ✓ L'affresco climatico: con l'utilizzo di carte didattiche si è affrontato il tema dei cambiamenti climatici in un lavoro di gruppo.

LIBRO DI TESTO

Non è previsto per il biennio l'adozione di un testo per la materia, si è in parte lavorato su libri del docente e su materiale didattico quali slide, filmati e altri supporti.

METODI E STRUMENTI

- ✓ Lezione frontale e partecipata;
- ✓ Lavoro di gruppo;
- ✓ Commento di immagini;
- ✓ Visione di filmati;
- ✓ Analisi di casi di discussione guidata dal docente;
- ✓ Tutoraggio tra pari.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- ✓ La valutazione fa riferimento a quanto indicato nel PTOF dell'Istituto;
- ✓ Le prove di verifica scritte sono di tipo semi strutturato, per le quali si utilizzeranno delle specifiche griglie con scala decimale, predisposte dal docente;
- ✓ Il lavoro di gruppo sarà valutato mediante griglie di misurazione con scala decimale, predisposte dal docente.

