



**I.I.S. MARSANO**  
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193  
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

Docente: prof.ssa Adele Chiara Reghitto

Anno Scolastico: 2025/2026

Classe: II E

| ARGOMENTO                                       | COMPETENZE | CONOSCENZE                                                                            | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ripasso argomenti trattati nell'anno precedente | D1, D3, D4 | Numeri naturali ed interi, numeri razionali e reali.<br>Regole del calcolo letterale. | Saper svolgere semplici espressioni numeriche;<br>Saper applicare le proprietà delle potenze;<br>Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi;<br>Applicare i prodotti notevoli.                |
| La fattorizzazione di polinomi                  | D1, D3     | Scomposizione in fattori di polinomi.                                                 | Raccogliere a fattore comune;<br>Scomporre in fattori trinomi speciali di secondo grado;<br>Scomporre in fattori polinomi utilizzando i prodotti notevoli.                                                       |
| Le equazioni lineari                            | D1, D3     | Principi di equivalenza, risoluzione di equazioni lineari intere.                     | Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione;<br>Conoscere i principi di equivalenza delle equazioni;<br>Risolvere semplici equazioni numeriche intere;<br>Utilizzare le equazioni per risolvere problemi. |

|                                 |                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il piano cartesiano e la retta  | D1, D2, D3, D4 | Piano cartesiano, punti e segmenti, equazioni degli assi.<br>Retta, significato di coefficiente angolare ed intercetta. | Passare dalla rappresentazione di un punto nel piano cartesiano alle sue coordinate e viceversa;<br>Calcolare la distanza tra due punti;<br>Determinare il punto medio di un segmento;<br>Rappresentare una retta nel piano cartesiano;<br>Determinare il coefficiente angolare di una retta;<br>Determinare l'equazione di rette parallele agli assi e per l'origine. |
| I sistemi lineari               | D1, D2, D3, D4 | Definizione e significato geometrico di un sistema lineare, metodi di risoluzione.                                      | Interpretare graficamente un sistema lineare;<br>Risolvere sistemi lineari con il metodo più adatto.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Le equazioni intere di II grado | D1, D3         | Metodo e formula risolutiva.                                                                                            | Applicare la formula risolutiva delle equazioni di secondo grado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Competenze disciplinari [tratto dalle Indicazioni nazionali e dal nuovo modello di certificazione delle competenze alla fine dell'obbligo di cui al D.M. 30/01/2024 n. 14]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>D1.</b> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.<br><b>D2.</b> Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.<br><b>D3.</b> Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.<br><b>D4.</b> Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. |  |

| Obiettivi minimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoscere e sapere applicare le regole del calcolo numerico.<br>Conoscere e sapere applicare le regole del calcolo letterale con i monomi e i polinomi (operazioni con monomi e polinomi, prodotti notevoli).<br>Saper formalizzare e risolvere semplici problemi con numeri e polinomi, equazioni, disequazioni lineari.<br>Saper effettuare le principali scomposizioni di polinomi. |

Saper risolvere semplici equazioni numeriche di primo grado intere.

Saper risolvere semplici sistemi lineari con i metodi studiati.

Saper rappresentare punti e rette nel piano cartesiano e saper individuare equazioni e caratteristiche principali.

Saper risolvere semplici equazioni di secondo grado.

#### **Valutazione finale**

La valutazione di fine anno ha tenuto conto della media dei voti acquisiti, dell'impegno dimostrato durante l'anno, della crescita individuale di ogni studente e dei risultati raggiunti.