



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

Docente: prof.ssa Adele Chiara Reghitto

Anno Scolastico: 2025/2026

Classe: II G

ARGOMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
I vettori e le forze	Analizzare e interpretare dati sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Utilizzare codici formali, tecniche e strategie di calcolo con particolare attenzione a quelle riferibili e applicabili a situazioni concrete.	Distinguere tra grandezze scalari e vettoriali; Saper operare con i vettori; Individuare le forze in gioco nelle diverse situazioni presentate in semplici problemi; Comprendere le caratteristiche della forza peso e la differenza tra massa e peso.	Comporre due o più vettori con le regole del calcolo vettoriale; Risolvere semplici problemi coinvolgenti forza peso, forza elastica, forza di attrito, reazione vincolare; Risolvere semplici esercizi coinvolgenti la forza peso.

L'equilibrio e il movimento	Applicare tecniche e procedure di calcolo anche a situazioni concrete. Analizzare fenomeni legati alla fluidostatica a partire dall'esperienza. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, anche in relazione agli impatti ambientali e sociali di tali trasformazioni.	Conoscere e distinguere tra loro i modelli di punto materiale e corpo rigido esteso. - Distinguere tra equilibrio o meno di un punto e di un corpo esteso.	Distinguere rotazione e traslazione; Nel risolvere un problema, individuare se coinvolge un punto materiale o un corpo esteso; Determinare la forza risultante su un corpo; Determinare il momento risultante su un corpo.
Le leve		Distinguere i tre tipi di leve; Riconoscere se una leva è vantaggiosa, svantaggiosa o indifferente	Classificare alcuni semplici strumenti (tenaglie, forbici, schiaccianoci, pinzette, chiave inglese...) come leve; Risolvere semplici problemi che coinvolgono leve in situazioni reali pratiche.
I principi della dinamica		Conoscere i tre principi della dinamica.	Individuare, in semplici situazioni, i due corpi che interagiscono e le due forze che si originano, con il loro punto di applicazione e le loro caratteristiche; Saper applicare i principi della dinamica in semplici problemi.

I fluidi		Comprendere il principio di Archimede nei fluidi.	Saper svolgere ed interpretare un'esperienza laboratoriale sul Principio di Archimede.
-----------------	--	---	--

Valutazione finale
La valutazione di fine anno ha tenuto conto della media dei voti acquisiti, dell'impegno dimostrato durante l'anno, della crescita individuale di ogni studente e dei risultati raggiunti.