

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE: 3G

DOCENTE: ELENA MACCHINA

TESTI IN ADOZIONE: Claire Moore with Sarah Jane Lewis, *Ready for Planet English with laboratory for Farming and Rural Development*, ed. ELI; Patrizia Careggio-Elisabetta Indraccolo, *The Green Planet*, ed. EDISCO; materiale fornito dalla docente (files o fotocopie).

COMPETENZE DA “READY FOR PLANET ENGLISH”:

- È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero ecc.
- È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza in un accento piuttosto familiare.
- È in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.
- Interviene, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprime opinioni personali e scambia informazioni su argomenti che tratta abitualmente, di suo interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni (per esempio: famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti d'attualità).
- È in grado di comunicare con una discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, che lo/la interessino.
- È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti. Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.

COMPETENZE DA “THE GREEN PLANET” E DAI MODULI DI LETTERATURA

- È in grado di utilizzare i linguaggi settoriali in L2 prevista dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro.
- È in grado di individuare similitudini e diversità tra le tradizioni culturali nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale sia a fini di mobilità di studio che di lavoro.
- È in grado di comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi letterari (moduli di letteratura).
- È in grado di individuare ed utilizzare gli strumenti e le moderne forme di comunicazione multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezioni frontali
- Cooperative learning/peer tutoring
- Esercitazioni di listening e reading comprehension
- Flipped classroom
- Visione di video/film in lingua inglese

Abilità comuni ai linguaggi settoriali in L2 e alla letteratura:

- Reading: Comprendere e trovare le informazioni specifiche in un testo
- Listening: Identificare i contenuti essenziali o informazioni specifiche
- Speaking: Saper esporre le informazioni fondamentali di un testo
- Writing: Riassumere le idee fondamentali espresse in un testo

Primo quadrimestre: GRAMMAR

Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali del secondo anno:

- Past Simple and Past Continuous
- Future
- Zero and First Conditionals
- Comparatives and Superlatives

Secondo quadrimestre: DAL LIBRO “THE GREEN PLANET”

Ecology, Climate and Pollution:

- The Three Es, Weather vs. Climate
- Global Warming vs. Climate Change
- Climate Change and Agriculture
- Pollution

Energy Sources:

- Non-renewable energy sources
- Renewable energy sources
- Global Environmental Policy

Arenzano, 15/06/2026

La Docente di Lingua e Cultura Inglese
Elena Macchina