
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BERNARDO MARSANO”

Indirizzo Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente

Anno scolastico 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA – CLASSE TERZA E

Prof: Risso Lorenzo

Finalità della disciplina

La storia contribuisce alla formazione culturale e civica dello studente, favorendo la comprensione dei processi sociali, politici, economici e culturali che hanno determinato l'evoluzione della civiltà umana.

Nel contesto dell'Istituto Professionale Agrario, la disciplina concorre allo sviluppo del senso critico e della consapevolezza della complessità dei fenomeni storici e ambientali, promuovendo la capacità di collegare passato e presente in una prospettiva di cittadinanza attiva e sostenibile.

Competenze generali

- Comprendere e collocare nel tempo e nello spazio i principali eventi storici.
- Analizzare e interpretare fonti e documenti storici.
- Riconoscere i legami tra eventi politici, economici, scientifici e sociali.
- Utilizzare in modo corretto e specifico il linguaggio della disciplina.
- Elaborare sintesi e collegamenti interdisciplinari, anche con le scienze agrarie e l'educazione civica.

Metodologia didattica

- Lezione frontale e dialogata.
- Utilizzo di carte, linee del tempo, fonti scritte e iconografiche.
- Laboratorio di storia con attività di gruppo e uso di materiali digitali.
- Visione di documentari e materiali audiovisivi.
- Attività interdisciplinari e collegamenti con la realtà contemporanea.

Strumenti

- Libro di testo (*Pronti per la storia- dall'anno Mille alla fine del Seicento*, Emilio Zanette e Massimiliano Galli, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori), materiali digitali.
- LIM e piattaforme didattiche.

- Carte geografiche e cronologiche, fonti storiche, schede e mappe concettuali.
- Video, documentari, risorse online selezionate.

Tipologie di verifica

- Prove scritte (test a risposta multipla, domande aperte, relazioni).
- Prove orali (interrogazioni, colloqui).
- Produzione di mappe concettuali e lavori di gruppo.
- Osservazione sistematica della partecipazione e dell'impegno.

Criteri di valutazione

Livello	Descrizione
Eccellente (9–10)	Conoscenze complete, linguaggio storico preciso, autonomia di analisi e giudizio critico.
Buono (7–8)	Conoscenze sicure e articolate, linguaggio corretto, esposizione coerente.
Sufficiente (6)	Comprensione globale dei contenuti, esposizione semplice ma corretta.
Insufficiente (≤5)	Conoscenze lacunose, esposizione incerta, difficoltà di collegamento.

UDA

Modulo 0 – Recupero del programma della classe seconda: Dalla caduta dell'Impero Romano al Basso Medioevo

Conoscenze	Abilità	Contenuti didattici	Obiettivi minimi
Crisi e caduta dell'Impero Romano d'Occidente (476 d.C.).		Dal tardo Impero al Medioevo. I regni romano-barbarici. Il regno ostrogoto, franco e longobardo. La Chiesa in occidente e il fenomeno del monachesimo.	
Invasioni barbariche e regni romano-germanici.	Collocare eventi nel tempo e nello spazio.	Il modello orientale e il sogno di Giustiniano.	Conoscere i passaggi fondamentali dal mondo antico al medievale e i caratteri del feudalesimo.
L'Impero Bizantino e l'Impero di Carlo Magno.	Riconoscere cause e conseguenze dei mutamenti storici.	L'Occidente altomedievale: l'economia curtense e il vassallaggio.	Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.
Nascita del sistema feudale.		Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.	
Islam e mondo arabo.		L'Islam e l'espansione degli arabi. La crisi dell'Impero	

Conoscenze**Abilità****Contenuti didattici****Obiettivi minimi**

carolingio e il
feudalesimo.

Modulo 1 – L'Europa e l'Italia nel Basso Medioevo**Conoscenze****Abilità****Contenuti didattici****Obiettivi minimi**

Impero, monarchie
e Chiesa tra X e XI
secolo.

La rinascita dopo
l'anno Mille.

Formazione dei
Comuni italiani.
Monarchie
nazionali in Europa
nel Duecento.

La Reconquista, le
Crociate e l'Impero
mongolo.

Riconoscere
trasformazioni sociali,
economiche e
politiche.
Leggere fonti e carte.

La divisione dell'Impero e
la diffusione del
feudalesimo.

Monarchie e Impero tra X
e XI secolo.

La lotta per le investiture
tra Chiesa e Impero.

La rinascita dopo l'anno
Mille.

La nascita e lo sviluppo
dei comuni; la lotta tra i
comuni e l'Impero.

L'espansione dell'Europa
cristiana; due secolo di
crociate; l'Impero
mongolo.

La lotta alle eresie e la
nascita degli ordini
mendicanti.

Il progetto politico di
Federico II.

Il rafforzamento delle
monarchie in Inghilterra,
Francia e Spagna.

Conoscere i principali
aspetti del Basso Medioevo
e la nascita dei Comuni. Le
crociate e Federico II.

Modulo 2 – Verso l'Età Moderna: l'Umanesimo e il Rinascimento**Conoscenze****Abilità****Contenuti didattici****Obiettivi minimi**

Il Trecento: un secolo
di crisi e cambiamenti.

L'Europa delle
monarchie nel
Quattrocento.
Gli Stati regionali e
l'inizio delle guerre
d'Italia.

L'età dell'Umanesimo
e del Rinascimento.

Collegare eventi
culturali e politici.
Comprendere il
concetto di
Umanesimo.

La crisi del Trecento e
la peste.

La crisi del papato e
dell'Impero.

La Guerra dei
cent'anni e le sue
conseguenze.

La nascita delle
monarchie iberiche:
Portogallo e Spagna.

La formazione delle
signorie e delle
repubbliche

Conoscere le caratteristiche
principali del Trecento e del
Quattrocento, dell'Umanesimo e
del Rinascimento.

Conoscenze	Abilità	Contenuti didattici	Obiettivi minimi
		oligarchiche. Gli stati regionali italiani; dalla pace di Lodi alle guerre d'Italia. Umanesimo e Rinascimento.	

Modulo 3 – Le grandi scoperte geografiche e le novità dell'età moderna

Conoscenze	Abilità	Contenuti didattici	Obiettivi minimi
L'età delle esplorazioni e delle scoperte geografiche, fino alle conquiste europee nel Nuovo mondo. Scoperte di Colombo, Magellano e Vasco da Gama. Nascita dei grandi imperi coloniali.	Localizzare viaggi e rotte. Comprendere conseguenze economiche e culturali.	Le motivazioni alla base delle scoperte geografiche. Le esplorazioni portoghesi e lo sbarco in America. Il primo viaggio intorno al mondo. Le civiltà africane, asiatiche e del continente americano prima della conquista europea. La nascita dei primi imperi coloniali. Le conseguenze della conquista spagnola in America. L'economia europea dopo le conquiste.	Conoscere le principali scoperte e le loro conseguenze.