



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico

via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it



Selvicoltura dendrometria e utilizzazioni forestali

CLASSE : 4-G a.s. 2025/2026

ORE SETTIMANALI : 2

DOCENTI : Manuel Lamanna, Francesco Fossa

1) IL SISTEMA ALBERO

Il sistema albero: portamento, chioma (funzioni e caratteristiche), fusto (funzioni e caratteristiche), apparato radicale (funzioni e caratteristiche);

Fasi di crescita di un albero: giovinezza, maturità e senescenza.

2) ANALISI VTA

VTA (Visual Tree Assesment): linguaggio corporeo degli alberi, l'anatomia del collare, i difetti del legno, i metodi di valutazione della chioma, lo studio dell'ambiente di crescita.

Le CPC (Classi di Propensione al cedimento);

La scheda VTA e gli interventi successivi. Strumenti semplici a supporto dell'indagine;

Gli approfondimenti strumentali: il tomografo, il resistografo, la prova di trazione, il Dyna root;

Casi di studio e simulazione in campo.

3) RICONOSCIMENTO SPECIE

Il riconoscimento delle principali specie arboree autoctone ed alloctone naturalizzate in uso sul territorio ligure;

Cenni sulla bio – ecologia delle essenze arboree principali.

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata
- Attività laboratoriale: moniotraggio visivo della popolazione di insetti attraverso l'utilizzo di trappole cromotropiche e di chiavi dicotomiche. Osservazione in azienda didattica delle fitopatologie presenti con l'obiettivo di saper distinguere i loro sintomi da quelli delle fisiopatie.
- Attività didattica attraverso materiale fornito (Classroom e contenuti multimediali)

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Il giudizio complessivo su ogni singolo alunno terrà conto del lavoro individuale svolto e della partecipazione al lavoro del gruppo classe.

Le prove orali verranno valutate tenendo conto di:

1. Conoscenza degli argomenti affrontati in classe;
2. Linguaggio tecnico appropriato;
3. Capacità di fare collegamenti con discipline affini o con argomenti passati della medesima disciplina;
4. Capacità di rielaborazione, analisi e sintesi.

Le prove scritte verranno valutate tenendo conto di:

1. Competenza nell'uso di termini tecnico-scientifici;
2. Capacità di rielaborare le conoscenze acquisite
3. Capacità di riflessione
4. Capacità di analisi e sintesi
5. Capacità di utilizzo del tempo a disposizione

STRUMENTI DIDATTICI

Utilizzo del libro di testo, consultazione di siti divulgativi e i supporti didattici elaborati dai docenti (schemi prodotti alla lavagna e/o in parte dettati durante lo svolgimento delle lezioni).

RECUPERO E SOSTEGNO

Per gli alunni disabili (Certificati dalla Legge 104), si fa riferimento alla programmazione stabilita nel PEI. Gli obiettivi minimi richiesti dal docente curricolare sono stati individuati nel presente programma in accordo con il/i docente/i di sostegno che lavorano sulla classe. Agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

(e agli eventuali alunni con Bisogni educativi speciali) sono stati forniti strumenti compensativi e misure dispensative previste dal loro PdP. Per tutti gli altri studenti che manifestano difficoltà, si è svolta un'attività di recupero in itinere in base alle necessità.

-