



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: GEO - STORIA

CLASSE: 1°C

DOCENTE: PROF.SSA FRANCESCA GOGLINO

AS: 2025/26

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

La Programmazione, che è stata ricalibrata mano a mano in relazione alla risposta della classe, ha seguito le "Linee guida" di base proposte dal MIUR (D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6), con l'intento di raggiungere le Competenze di base relativamente all'Asse dei linguaggi (D.M. 22 agosto 2007, n. 139, all.) e tenuto presente i "Risultati di apprendimento intermedi del profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attività e gli insegnamenti di area generale" definiti da Indire (all. A Decreto Direttoriale n. 1400 del 25 settembre 2019). Alternando e "mescolando" la disciplina con l'Educazione civica, grande attenzione si è data ai collegamenti con l'attualità, ai dibattiti, al trattamento di tematiche importanti per la crescita personale di studenti e studentesse.

TRAGUARDI FORMATIVI RAGGIUNTI IN RAPPORTO AGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si veda l'Allegato n. 1 "Competenze - PECUP - professionali - area - generale" al Decreto interministeriale n. 92 del 24 maggio 2018, per la formulazione del "Certificato di competenze" (D.M. 267/2021).

Competenze	Primo biennio
Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.

CONTENUTI DISCIPLINARI AFFRONTATI

Unità 1. Storia e Geografia, i concetti chiave: Storia e Storiografia; il Tempo; lo Spazio; l'Ambiente; la Linea del tempo; Geografia; Orientamento; Cartografia.

Unità 2. La Preistoria, miti da sfatare: un cespuglio di *Ominini* e *Ominidi*. *L'Homo Sapiens* dalla Preistoria alla Storia caccia e raccolta; la rivoluzione neolitica, nascita dell'agricoltura e dell'allevamento. Ecosistemi, Territori, Risorse: gli ecosistemi; l'antropizzazione; il territorio; le

risorse naturali.

Unità 3. La nascita dei sistemi di potere nel Vicino Oriente Antico: la rivoluzione urbana e la nascita della scrittura; l'antico Egitto: la gerarchizzazione della società.

Unità 4. La nascita della democrazia cittadina nell'Antica Grecia: nascita della Polis, loro diffusione e nascita della Democrazia; la nascita della Filosofia; La famiglia nell'Antica Grecia.

Unità 5. I misteri dell'Europa preistorica: l'Europa neolitica e le popolazioni italiche preromane.

→ Visione guidata di vari film e documentari a tema Preistoria, Antico Egitto e Antica Grecia.

INTERVENTI DI RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO

Gli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento sono stati effettuati nel Secondo quadrimestre *in itinere*, cercando di valorizzare al massimo il tempo scuola e le risorse interne alla classe, con la collaborazione preziosissima degli insegnanti di Sostegno, allo scopo di favorire la concentrazione e l'attenzione, consentendo a tutti gli studenti di raggiungere almeno una sufficiente conoscenza di tutti i contenuti proposti.

METODOLOGIA UTILIZZATA

Le metodologie didattiche utilizzate sono state varie e spesso combinate tra loro. Come previsto dal DL n. 61 del 13 aprile 2017, sulla "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale", in particolare all' art. 5, l'assetto didattico è stato caratterizzato: "c) dalla progettazione interdisciplinare dei percorsi didattici [...]; d) dall'utilizzo prevalente di metodologie didattiche per l'apprendimento di tipo induttivo, attraverso esperienze laboratoriali e in contesti operativi, analisi e soluzione dei problemi [...], il lavoro cooperativo per progetti, nonché la gestione di processi in contesti organizzati." Per questo si è dato spazio ad un *instructional design* il più possibile vario e completo, formato da: lezione frontale ed espositiva, partecipata e dialogata, apprendimento cooperativo, *brain storming*, classe capovolta.

METODI E STRUMENTI UTILIZZATI

- Uso del libro di testo adottato Zanette, Tincati, *La Storia ci riguarda - Con Geografia - Volume 1*, Edizione Scolastiche Bruno Mondadori - Pearson
- Altri materiali forniti dalle docenti (dispense, sintesi e presentazioni ecc.).
- Uso della *digital board* e del PC per la fruizione del materiale audio-visivo.
- Visione guidata di film a tema storico, con studio di scheda relativa.
- Produzione di schemi, mappe concettuali, sintesi.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica si è avvalsa dei seguenti strumenti di valutazione: colloqui orali; lavori individuali e di gruppo; prove scritte, anche valide per l'orale; verifiche per la valutazione del recupero. In relazione al processo di apprendimento di ogni singolo allievo, la valutazione ha tenuto costantemente conto del raffronto tra i risultati delle diverse verifiche e i livelli di partenza. In particolare considerazione si sono tenute: l'assimilazione dei contenuti; l'acquisizione delle competenze; la qualità dei contenuti esposti; la partecipazione attiva e l'interesse per il lavoro svolto in classe; l'impegno nella preparazione individuale; il comportamento e il rispetto verso le persone e le regole. Durante le interrogazioni orali o le verifiche scritte, gli studenti BES (che mostrino queste necessità, attestate da PDP e PEI) hanno potuto avvalersi di schemi di sintesi prodotti dalle insegnanti o dagli studenti stessi (e comunque preventivamente approvati).

OBIETTIVI ESSENZIALI

Punto di partenza per la definizione degli Obiettivi minimi del Primo biennio, sono "Competenze - PECUP - professionali - area - generale" presenti in allegato al Decreto interministeriale n. 92 del 24 maggio 2018 (per la formulazione del "Certificato di competenze" D.M. 267/2021) e le Competenze



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

di riferimento dei “Risultati di apprendimento intermedi del profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per le attività e gli insegnamenti di area generale” definiti da Indire (all. A Decreto Direttoriale n. 1400 del 25 settembre 2019).

Competenza	Abilità: livello minimo/essenziale	Conoscenza
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.	Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi. Mettere in relazione fattori economici, sociali e politici. Utilizzare il linguaggio specifico. Operare confronti tra le diverse civiltà. Operare confronti tra mondo antico contemporaneo.	Le periodizzazioni fondamentali della Storia: Preistoria e Mondo Antico. I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano dalla Preistoria, passando per il Vicino Oriente Antico, alle prime civiltà Europee e Italiche. Il lessico di base della storiografia e della geografia. Gli ecosistemi, i territori, le risorse. L'inquinamento. I Pericoli per il nostro Pianeta.

Genova, 11 giugno 2026