

I.I.S. MARSANO

A.S. 2025/26

CLASSE: 1C

DOCENTE: MONICA CASSISSA

PROGRAMMA SVOLTO – INGLESE

Libro di testo adottato: Ready for Planet English Premium

Sono stati trattati i seguenti argomenti all'interno di 2 UDA, preceduti da un ripasso dell'inglese di base contenuto nello STARTER, secondo il seguente schema:

STARTER

GRAMMAR:

- Subject pronouns
- Verb to be (aff./ neg./ int./ int.-neg.)
- Short answers with be
- Numbers 0–100
- Use of to be with common adjectives (hot, cold, hungry, thirsty...)
- Demonstratives: This, These, That, Those
- Possessive adjectives
- Plural of nouns (incl. irregular forms)
- Question words: What?, Who?, Where?, When?, Why?, Which?, What time?, How?
- Verb to have (got) (aff./ neg./ int./ int.-neg.) – short answers
- There is / There are
- Possessive's

- Articles: the / a / an
- Prepositions of place
- Object pronouns

VOCABULARY:

- Countries and nationalities
- The family
- Physical appearance
- Rooms and furniture
- Jobs

FUNCTIONS:

- Greetings and introductions
- Giving personal information
- Describing people
- Asking and answering where things are

UDA A – FAMILY LIFE AND DAILY ROUTINE

UNIT 1 – MY LIFE

CONOSCENZE:

- Grammar: Present Simple, Prepositions of time, Adverbs and expressions of frequency
- Vocabulary: Routine and free-time activities, Parts of the day, Quality adjectives and their opposites

COMPETENZE:

- Telling the time
- Making friends

ABILITÀ:

- Describing a routine

SOFT SKILLS:

- Dealing with stress
- Asking for help

UNIT 2 – EDUCATION

CONOSCENZE:

- Grammar: Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous, State verbs, Possessive pronouns
- Vocabulary: School subjects, School equipment, School people and places

COMPETENZE:

- Asking for and giving opinions

ABILITÀ:

- Talking about likes and dislikes

SOFT SKILLS:

- Being a good student
- Respecting others

UNIT 3 – FOOD AND DRINK

CONOSCENZE:

- Grammar: Countable and uncountable nouns, Some / Any / A lot of, Much / Many, A few / A little, Imperative, Verbs of preference
- Vocabulary: Food and drink, Menus

COMPETENZE:

- Ordering food and drink

SOFT SKILLS:

- Considering other people's needs

UDA B – ENVIRONMENT AND LEISURE

UNIT 4 – ENTERTAINMENT

(cenni da approfondire l'anno prossimo)

CONOSCENZE:

- Grammar: Past Simple of verb to be (aff./ neg./ int./ int.-neg.), Short answers; Past Simple of regular verbs
- Vocabulary: Entertainment and leisure, Entertainment and media, Music genres

COMPETENZE:

- Talking about a past event

SOFT SKILLS:

- Time management
- Organizing time and setting priorities

EDUCAZIONE CIVICA

UDA 1 – COLTIVARE LA LEGALITÀ: GIUSTIZIA, REGOLE E RESPONSABILITÀ

TEMA: L'importanza delle regole nella convivenza civile

FOCUS: Legalità, giustizia, rispetto delle regole e responsabilità personale e collettiva

ATTIVITÀ SVOLTE:

- Somministrazione di un questionario per riflettere sul proprio rapporto con le regole e con il rispetto degli altri
- Interviste e confronti tra compagni su esperienze legate al rispetto o alla trasgressione delle norme nella vita quotidiana e scolastica
- Discussione guidata sul significato di legalità, giustizia e responsabilità
- Analisi di situazioni concrete e individuazione di comportamenti corretti per favorire una convivenza serena e rispettosa
- Realizzazione di cartelloni, slogan o brevi elaborati sul tema della cittadinanza attiva e del rispetto delle regole

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Sviluppo del pensiero critico e della capacità di riflessione sui comportamenti individuali e sociali
- Comprensione del valore delle regole come strumento di tutela dei diritti e del bene comune
- Educazione al rispetto degli altri, delle istituzioni e degli spazi condivisi
- Promozione del senso di responsabilità, collaborazione e cittadinanza attiva

UDA 2 – GEOGRAFIA DEI DIRITTI E DELLE DISUGUAGLIANZE

TEMA: Diritti dell'infanzia, disuguaglianze sociali e condizioni di vita nel mondo

FOCUS: Analisi delle condizioni di vita dei bambini nei diversi contesti geografici attraverso la mostra fotografica *Children* di Steve McCurry

ATTIVITÀ SVOLTE:

- Visione e osservazione guidata di fotografie tratte dalla mostra *Children*
- Analisi delle immagini per individuare elementi legati ai diritti dell'infanzia, alle condizioni sociali, culturali ed economiche e alle differenze tra Paesi del mondo
- Discussione collettiva sui temi della povertà, dell'accesso all'istruzione, del lavoro minorile, della guerra e delle opportunità educative
- Attività di ricerca sui Paesi rappresentati nelle fotografie e confronto tra differenti realtà geografiche e sociali
- Produzione di riflessioni scritte, cartelloni o presentazioni multimediali sul tema dei diritti dei bambini e delle disuguaglianze globali

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Sviluppo della capacità di osservazione e interpretazione critica delle immagini
- Comprensione delle disuguaglianze economiche e sociali nel mondo contemporaneo
- Educazione ai diritti umani, all'inclusione e alla cittadinanza globale
- Promozione dell'empatia, del rispetto delle differenze culturali e della solidarietà
- Potenziamento delle competenze comunicative e collaborative

Genova, 10 giugno 2026

Prof.ssa Monica Cassissa