

I.I.S. "B. MARSANO" – Genova

Anno scolastico: 2025–2026

Docente: Monica Cassissa

Classi: 3C – 3D

Materia: Lingua Inglese

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di testo in adozione *The Green Planet* sono state affrontate le seguenti Unità Didattiche di Apprendimento (UDA).

UDA 1 – TRENDS IN AGRICULTURE

Conoscenze – Lessico

- Agenda 2030 e sviluppo sostenibile
- Agricoltura convenzionale, biologica e sostenibile
- Ibridazione e ingegneria genetica
- Colture idroponiche, aeroponiche, acquaponiche e biodinamiche
- Obiettivi per uno sviluppo sostenibile
- Metodologie di coltivazione

Competenze

- Conoscere gli scopi e gli obiettivi dell'Agenda 2030
 - Utilizzare la terminologia specifica
 - Identificare le diverse metodologie di coltivazione
 - Confrontare vantaggi e svantaggi nell'ottica della sostenibilità
-

UDA 2 – ECOLOGY, CLIMATE AND POLLUTION

Conoscenze – Lessico

- Ecologia ed ecosistemi
- Zone climatiche e loro caratteristiche
- Effetti del riscaldamento globale e del cambiamento climatico sull'agricoltura
- Tipologie di inquinamento

Competenze

- Utilizzare la terminologia specifica
 - Conoscere le diverse aree climatiche e i fenomeni meteorologici estremi
 - Comprendere le ripercussioni ambientali del riscaldamento globale
 - Identificare le varie tipologie di inquinamento
-

UDA 3.1 – SOIL

Conoscenze – Lessico

- Caratteristiche, profilo e lavorazione del terreno
- Tipologie di suolo e pratiche di lavorazione
- Degrado e impatto ambientale

Competenze

- Utilizzare la terminologia specifica
 - Conoscere le stratificazioni del suolo
 - Comprendere vantaggi e svantaggi delle pratiche di lavorazione
 - Identificare le forme e le cause del degrado del terreno
-

UDA 3.2 – WATER

Conoscenze – Lessico

- Risorse idriche rinnovabili e non rinnovabili
- Fattori che influenzano disponibilità e qualità dell'acqua
- Metodi di irrigazione e sistemi di drenaggio

Competenze

- Utilizzare la terminologia specifica
 - Individuare le principali fonti idriche
 - Descrivere le fasi del ciclo dell'acqua
 - Identificare i fattori che influenzano la qualità delle risorse idriche
 - Gestire una conversazione o compilare tabelle relative ai metodi di irrigazione
 - Confrontare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi di drenaggio
-

EDUCAZIONE CIVICA / GEOGRAFIA

UDA – CLIMATE CHANGE, EXTREME WEATHER, AND THEIR ECONOMIC EFFECTS ON CROP PRODUCTION

Tema

Cambiamento climatico, eventi meteorologici estremi e impatto sull'agricoltura.

Focus

Conseguenze economiche e sociali dei cambiamenti climatici sulla produzione agricola e sulla sicurezza alimentare globale.

Attività svolte

- Visione e analisi di immagini, grafici e articoli relativi a fenomeni climatici estremi (siccità, alluvioni, ondate di calore e tempeste).
- Discussione guidata sugli effetti del cambiamento climatico sulle coltivazioni e sull'economia agricola nei diversi Paesi del mondo.
- Attività di ricerca su casi studio relativi alla perdita dei raccolti e all'aumento delle disuguaglianze economiche e alimentari.
- Lavori di gruppo per individuare possibili strategie sostenibili di tutela ambientale e agricoltura responsabile.
- Produzione di presentazioni, mappe concettuali ed elaborati scritti sul rapporto tra clima, economia e diritti umani.

Obiettivi trasversali

- Comprensione delle relazioni tra ambiente, economia e società.
 - Sviluppo del pensiero critico rispetto alle problematiche ambientali globali.
 - Educazione alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e alla responsabilità ambientale.
 - Sensibilizzazione sul tema della sicurezza alimentare e delle disuguaglianze nel mondo.
 - Potenziamento delle competenze collaborative, comunicative e digitali.
-

UDA – ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY: AIR, WATER AND SOIL POLLUTION.

Tema

Tutela dell'ambiente, sostenibilità e prevenzione dell'inquinamento.

Focus

Analisi delle principali forme di inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo e riflessione sui comportamenti sostenibili per la salvaguardia dell'ambiente e della salute umana.

Attività svolte

- Visione di video, immagini, grafici e articoli relativi all'inquinamento atmosferico, idrico e del suolo.
- Discussione guidata sulle cause e sulle conseguenze ambientali, economiche e sociali dell'inquinamento.
- Attività di ricerca sui cambiamenti climatici, sulla gestione dei rifiuti e sulle pratiche sostenibili adottate nei diversi Paesi del mondo.
- Analisi di casi studio relativi a disastri ambientali e problematiche legate allo sfruttamento delle risorse naturali.
- Lavori di gruppo finalizzati alla progettazione di campagne di sensibilizzazione sulla tutela ambientale e sullo sviluppo sostenibile.
- Produzione di presentazioni, mappe concettuali, cartelloni o elaborati digitali sui temi della sostenibilità ambientale.

Obiettivi trasversali

- Comprendere il rapporto tra attività umane, ambiente e qualità della vita.
- Sviluppare il pensiero critico rispetto alle problematiche ambientali globali.
- Promuovere comportamenti responsabili e sostenibili nella vita quotidiana.
- Sensibilizzare alla tutela delle risorse naturali e alla riduzione dell'inquinamento.
- Potenziare le competenze collaborative, comunicative e digitali.

Genova, 10 giugno 2026

Monica Cassissa