



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

Area Tecnico Scientifica

a.s. 2025- 2026

DISCIPLINA: “AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI”

Classe: 3D

Ore previste settimanali: 3

Libri di testo

Nuovo corso di basi agronomiche per le produzioni vegetali

Reda- Dellacha A., Forgiarini N.M., Olivero G.

Nell'indirizzo – “ Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione, dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane”. Declinazione – “AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI” Il docente di “Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali ” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

Secondo biennio e quinto anno	
I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività disciplinari nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, dovrà particolareggiare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di conoscenze e abilità. • definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzo di mappe tematiche. • collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio. • interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le attività previste per i processi adattativi e migliorativi. • operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa del territorio a rischio. • operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, e iniziative culturali e folkloristico. • prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree per la creazione di giardini. • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e distributivi. L'articolazione dell'insegnamento di "Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali" in conoscenze e abilità, è quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito dell'attività collegiale del Consiglio di classe.	
Secondo biennio	
Conoscenze	Abilità
Significato e compiti dell'agronomia. Tecniche sistematiche e lavorazioni. Avvicendamenti e rotazioni; ruolo della sostanza organica. Sistemi e tecniche di irrigazione. Principi e tecniche di diserbo. Sistemi agricoli e sistemi colturali.	Analizzare le realtà agronomiche e le loro attività produttive. Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi. Individuare le condizioni per la realizzazione di attività ecocompatibili. Individuare le caratteristiche tecniche ed funzionali dei sistemi di classificazione territoriale.

Competenza in uscita n° 1: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

Competenza in uscita n° 2: Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle Produzioni.

Competenza in uscita n° 3: “Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.

Competenza in uscita n° 4: Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.

Competenza in uscita n° 5: Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.

Competenza in uscita n°6: Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.

Competenza in uscita n° 7: Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.

Competenza in uscita n° 8: Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia Ambientale.

Competenza in uscita n° 9: Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.

Competenza in uscita n° 10: Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale

CONTENUTI DI INSEGNAMENTO

MODULO 1: FATTORI DI CONTESTO : Azioni di consolidamento delle competenze di geopedologia

- **IL TERRENO AGRARIO**

Caratteristiche fisiche:

- Tessitura,
- struttura,
- porosità,
- esposizione,
- giacitura e profondità,
- tenacità,
- adesività e plasticità,
- colore.

Caratteristiche chimiche:

- pH,
- calcare,
- Sostanza organica
- Potere assorbente ,
- La C.s.c
- Rapporto C/N

Caratteristiche biologiche.

Il profilo del terreno

Le analisi del terreno

MODULO 2: TECNICHE PRODUTTIVE

- **LE LAVORAZIONI DEL TERRENO :**
 - Vantaggi e Svantaggi

- criteri di classificazione
- Mezzi meccanici discissori
- Mezzi meccanici rovesciatori
- Mezzi meccanici rimescolatori
- Lavori su coltura in atto
- Le macchine e gli utensili e i parametri di lavorazione
- Principali attrezzature utilizzate in agricoltura tradizionali e innovative
- Principali rischi connessi agli ambienti di lavoro e all'utilizzo delle macchine.