

I.I.S. "B. MARSANO" – Genova

Anno scolastico: 2025–2026

Docente: Monica Cassissa

Classe: 4C

Dal libro di testo in adozione *The Green Planet* sono state affrontate le seguenti Unità Didattiche di Apprendimento (UDA).

ECOLOGY, CLIMATE AND POLLUTION

Conoscenze

Ecologia, ecosistemi, zone climatiche, cambiamento climatico e tipi di inquinamento.

Competenze

Uso del lessico specifico; comprensione degli effetti ambientali; riconoscimento delle diverse forme di inquinamento.

ENERGY SOURCES

Conoscenze

Energie rinnovabili e non rinnovabili, politiche ambientali globali ed economia verde.

Competenze

Distinguere le caratteristiche delle diverse fonti energetiche; conoscere vantaggi e svantaggi; comprendere i principi della green economy.

PLANTS

Conoscenze

Classificazione, struttura e ciclo vitale delle piante; fotosintesi e respirazione; avversità e trattamenti.

Competenze

Riconoscere struttura e funzioni delle piante; classificare avversità e misure di prevenzione; utilizzare la terminologia specifica.

SEEDS AND FERTILISERS

Conoscenze

Sistemi di rotazione, fertilizzanti chimici e biologici, qualità delle sementi e biodiversità.

Competenze

Definire vantaggi e svantaggi dei sistemi di coltivazione; scegliere fertilizzanti sostenibili; comprendere l'importanza delle sementi certificate.

EDUCAZIONE CIVICA / GEOGRAFIA

UDA – CLIMATE CHANGE, EXTREME WEATHER, AND THEIR ECONOMIC EFFECTS ON CROP PRODUCTION

Tema

Cambiamento climatico, eventi meteorologici estremi e impatto sull'agricoltura.

Focus

Conseguenze economiche e sociali dei cambiamenti climatici sulla produzione agricola e sulla sicurezza alimentare globale.

Attività svolte

- Visione e analisi di immagini, grafici e articoli relativi a fenomeni climatici estremi (siccità, alluvioni, ondate di calore e tempeste).
- Discussione guidata sugli effetti del cambiamento climatico sulle coltivazioni e sull'economia .
- Attività di ricerca su casi studio relativi alla perdita dei raccolti e all'aumento delle disuguaglianze economiche e alimentari.
- Produzione di presentazioni,e/o mappe concettuali e/o elaborati scritti sul rapporto tra clima e economia

Obiettivi trasversali

- Comprensione delle relazioni tra ambiente, economia e società.
 - Sviluppo del pensiero critico rispetto alle problematiche ambientali globali.
 - Educazione alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e alla responsabilità ambientale.
 - Sensibilizzazione sul tema della sicurezza alimentare e delle disuguaglianze nel mondo.
 - Potenziamento delle competenze collaborative, comunicative e digitali.
-

UDA –RENEWABLE ENERGY SOURCES FOR SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH

Tema

Energie rinnovabili, sviluppo sostenibile ed economia verde.

Focus

Il ruolo delle energie rinnovabili nella tutela dell'ambiente e nella costruzione di un'economia sostenibile.

Attività svolte

- Visione di video, immagini e materiali informativi sulle principali fonti di energia rinnovabile (solare, eolica, idroelettrica, geotermica e biomasse).
- Discussione guidata sui vantaggi economici, ambientali e sociali legati all'utilizzo delle energie sostenibili.

- **Attività di ricerca sui diversi modelli energetici adottati nei Paesi del mondo e sulle strategie per ridurre l'inquinamento e i consumi energetici.**
- **Analisi di dati, grafici e casi studio relativi alla transizione energetica e allo sviluppo sostenibile.**
- **Realizzazione di elaborati, cartelloni e presentazioni multimediali per promuovere comportamenti responsabili e sostenibili.**
- **Compito di realtà: creazione di un progetto di consulenza per la realizzazione di una fattoria ecosostenibile basata sull'utilizzo di fonti energetiche rinnovabili.**

Obiettivi trasversali

- **Comprensione del rapporto tra sviluppo economico, risorse energetiche e tutela ambientale.**
- **Sviluppo del pensiero critico rispetto alle problematiche ambientali e ai modelli di consumo.**
- **Educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza attiva.**
- **Promozione della consapevolezza ecologica e dell'uso responsabile delle risorse naturali.**
- **Potenziamento delle competenze collaborative, comunicative e digitali.**

Genova, 10 Giugno 2026

Monica Cassissa