



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

Area Tecnico Scientifica

a.s. 2025- 2026

DISCIPLINA: “TECNICHE DI PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECHNICHE ”

Classe: 4 D

Ore previste settimanali: 3

Libri di testo: Produzioni vegetali (vol. B- Arboree) di L. Damiani, U. Ferrari, V. Tedeschini, G. D’Arco – Edizioni Reda

Produzioni Animali (vol. 1) A. Falaschini, M. Gardini- Editore: Reda

Produzioni Animali (vol. 2) A. Falaschini, M. Gardini- Editore: Reda

Nell’indirizzo – “ Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione, dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane”. Declinazione – “Tecniche di allevamento vegetale e animale” concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

Secondo biennio	
I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, con il raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze: • assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovati la loro adozione. • interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed artico previste per i processi adattativi e migliorativi. • organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalit trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità. • prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle e giardini. • correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle campi professionali di riferimento. L'articolazione dell'insegnamento di "Tecniche di allevamento vegetale e animale" in conoscenze e abilità, quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito collegiale del Consiglio di classe.	
Secondo biennio	
Conoscenze	Abilità
Tecniche colturali per le essenze erbacee. Impianto e tecniche colturali delle essenze arbustive ed arboree. Processi produttivi sostenibili; produzioni biologiche. Tipologie di difesa delle colture e dei prodotti antiparassitari. Criteri di difesa delle colture. Sistemi delle produzioni animali. Caratteri generali di specie e razze zootecniche. Aspetti anatomici e zoognostici di specie e razze. Genetica animale, metodi di riproduzione, libri genealogici e loro utilizzazione. Principi di alimentazione. Caratteri specifici per la produzione di latte; tecniche di	Organizzare tipologie produttive co dell'efficienza tecnico-economica e de Definire sistemi di produzione atti a prodotti. Individuare modalità per la realizzazio rispettosi degli equilibri ambientali. Definire sistemi e modalità di al situazioni ambientali e al livello delle b Individuare modalità specifiche per qualità. Individuare procedure operative previ le singole attività.

Competenza in uscita n° 1: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

Competenza in uscita n° 2: Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle Produzioni.

Competenza in uscita n° 3: “Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.

Competenza in uscita n° 4: Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.

Competenza in uscita n° 5: Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.

Competenza in uscita n°6: Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.

Competenza in uscita n° 7: Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.

Competenza in uscita n° 8: Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia Ambientale.

Competenza in uscita n° 9: Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.

Competenza in uscita n° 10: Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale

CONTENUTI DI INSEGNAMENTO

MODULO 1. LE COLTURE ARBORRE PARTE GENERALE

- **LE PIANTE ARBOREE DA FRUTTO**
 - **Morfologia e fisiologia delle piante arboree da frutto: vite, olivo, pomacee, drupacee, con particolare attenzione a gemme, produzioni a legnole a frutto, fioritura e fruttificazione.**

MODULO 2: LA PROPAGAZIONE E L'IMPIANTO DEL FRUTTETO

- **LA PROPAGAZIONE**
 - **Le principali tecniche di propagazione e degli alberi da frutta con particolare attenzione agli innesti**

MODULO 3: LE TECNICHE DI COLTIVAZIONE

- **L'IMPIANTO DELL'ARBORETO**
- **- la valutazione di idoneità di un suolo**
- **La scelta varietale**
- **Il progetto d'impianto**
- **Le lavorazioni**
- **L'acquisto e la messa a dimora del materiale vivaistico**
- **LE TECNICHE DI COLTIVAZIONE**
 - **Principali tecniche di coltivazione arborea**
 - **La gestione della fertilità del suolo e la concimazione**
 - **L'irrigazione**
 - **Il controllo delle infestanti**
 - **Le tecniche di difesa da grandine**
 - **Freddo etc**
 - **La potatura**
 - **Norme e sistemi di protezione**

MODULO 4: ZOOTECNIA

- **LA DIGESTIONE DEI BOVINI**
 - **Morfologia e fisiologia nei poligastri**
 - **La ruminazione, il rumine e la digestione della cellulosa.**
 - **Gli AGV**
- **LA RIPRODUZIONE**
 - **Ciclo estrale**
 - **Monta naturale e artificiale**
 - **Gestazione e parto**
- **LA CURVA DI LATTAZIONE**
 - **Cenni di anatomia e fisiologia della mammella**
 - **Le caratteristiche della sintesi e del rilascio del latte**
 - **La curva di lattazione**
 - **La mungitura**
- **LE SPECIE BOVINE, CAPRINE**