



I.I.S. MARSANO

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193

mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE

Area Tecnico Scientifica

a.s. 2025- 2026

DISCIPLINA: “VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE”

Classe:4 C, 4 D

Ore previste settimanali: 3

Libri di testo: Nuovo Gestione e valorizzazione agroterritoriale (vol. Unico) di L. Damiani, M. Forgiarini, V. Tedeschini, U. Ferrari, G. D'Arco – Edizioni Reda

Nell’indirizzo – “ Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione, dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane”. Declinazione – “VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E LEGISLAZIONE DI SETTORE” La disciplina di Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

Secondo biennio e quinto anno

La disciplina concorre al conseguimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di

- definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzo di mappe tematiche.
- collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
- interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le attività previste per i processi adattativi e migliorativi.
- organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.
- prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di tutela.
- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa del territorio a rischio.
- operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, turismo culturale e folkloristico.
- collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione del territorio.

L'articolazione dell'insegnamento di "Biologia applicata" in conoscenze e abilità, è di seguito indicata quale orientamento della progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale di classe.

Secondo biennio

Conoscenze	Abilità
Concetto di paesaggio e lettura del territorio.	Definire modalità specifiche per un approccio ecologico all'interpretazione del paesaggio
Tipi di unità paesaggistiche.	Identificare procedure concrete per rilevare il paesaggio
Analisi naturalistiche ed antropiche.	Identificare modalità concrete per la definizione e per la loro realizzazione
Analisi visive e percettivo culturali del paesaggio.	Identificare ed attivare indicatori specifici
Ecologia del paesaggio.	
Principi di pianificazione paesistica	

Competenza in uscita n° 1: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

Competenza in uscita n° 2: Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle Produzioni.

Competenza in uscita n° 3: “Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.

Competenza in uscita n° 4: Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.

Competenza in uscita n° 5: Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.

Competenza in uscita n°6: Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.

Competenza in uscita n° 7: Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.

Competenza in uscita n° 8: Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia Ambientale.

Competenza in uscita n° 9: Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.

Competenza in uscita n° 10: Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale

CONTENUTI DI INSEGNAMENTO:

MODULO 1: AMBIENTE TERRITORIO E PAESAGGIO

CAP 4: INQUINAMENTO E AMBIENTE

- Inquinamento e biomagnificazione
- Inquinamento dell'acqua, aria e suolo
- Gli indicatori ecologici bioindicatori per la qualità dell'acqua, aria e suolo

CAP 5: GOVERNO E PROGRAMMAZIONE DEL TERRITORIO

- Territorio e strumenti di qualificazione
- VIA e VAS (valutazione ambientale strategica)
- Piano territoriale regionale di coordinamento (PTRC)
- Piano paesaggio regionale (PPR)
- Piano per l'assetto idrogeologico
- (Cap 12) Stato e Pubblica Amministrazione (cenni)
- Gli organi amministrativi territoriali (cenni)
- Figure giuridiche nelle attività agricole (cenni)

MODULO 2: NORMATIVA

CAP 6: NORMATIVA IN SAMBITO PAESAGGISTICO

- Evoluzione normativa
- Decreto URBANI D. lgs. 42/2004 e s.m.e.i
- Decreto MADIA D.P.R. 31/2017

CAP 7: IL PROGETTO E LA MANUTENZIONE DEL VERDE

- Il Progetto del verde
- Pianta ornamentali erbacee
- Pianta ornamentali arbustive e arboree

CAP 8: NORMATIVA DI LIVELLO LOCALE

- **Regolamento comunale del verde di Genova**
- **Cenni principali regolamenti comunali delle riiviere**

CAP. 9: REDAZIONE DEI DOCUMENTI A SUPPORTO DEL DEPOSITO DIN UN'ISTANZA IN AMBITO TUTELATO (c.d. "Relazione paesaggistica) e non tutelato (rEgolamento del verde) per abbattimento alberi.

- **Elaborato agronomico (unità collegat all'argomento "Approccio VTA" nella materia "Selvicoltura)**
- **Pianificazione urbana**
- **Produzione di elaborato finale per allievo simulante la consegna di un'istanza di abbattimento**