

PROGRAMMA FINALE		IIS "B. MARSANO"	
			
DOCENTE: Delucchi Elena	DISCIPLINA: Inglese		CLASSE: 5D
CONOSCENZE • Strutture morfo-sintattiche, lessico e fraseologia convenzionale e settoriale adeguati al contesto per affrontare situazioni sociali e di lavoro Strategie di comprensione globale e selettiva di testi non particolarmente complessi relativi al settore di indirizzo Strategie di esposizione orale e scritta e di interazione in contesti di studio e lavoro relativi al settore di indirizzo ABILITA' Comprendere il senso e lo scopo di testi scritti per usi diversi, relativi anche al settore di indirizzo Comprendere in modo analitico testi scritti specifici di indirizzo Trasporre in lingua italiana testi scritti di argomenti di indirizzo con precisione terminologica e viceversa Produrre semplici testi scritti (scrittura di paragrafi su modelli dati, composizioni guidate, composizioni libere, scrittura di appunti e riassunto di testi) Riferire oralmente un testo scritto COMPETENZE Acquisizione di una competenza comunicativa atta a sostenere semplici conversazioni adeguate al contesto in ambito di studio o lavoro Acquisizione di autonomia nell'organizzazione dello studio Formazione di un'educazione interculturale Tutto quanto scritto in grassetto è da considerare come essenziale per raggiungere gli obiettivi disciplinari in uscita nell'ultimo anno.			
TEMPISTICHE			
Ore annuali previste: 66 annuali, ovvero 2 settimanali, con frequenza bisettimanale			
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO			

VITICULTURE

- Grapes
- Grapes and Wines
- Grape Cultivation
- Grape Cultivation Practices
- The Winemaking processes (white and red wine)
- Wine labels

BEER

- Beer
- Different types of beer
- How to make beer

OLIVE AND OLIVE OIL

Con schede fornite dalla docente si è affrontato l'argomento
olive: tree, soil

- olive oil (different type of oil: EVO, virgin, lampante)
- olive oil process
- olive business and olive oil labels

Su questo argomento la classe ha svolto a gruppi una UDA con una creazione di una etichetta dell'olio

CARING FOR ANIMALS LIVESTOCK

- Animal husbandry
- Cattle farming (Milking Cows, Beefy Cows)
- Sheep and goats (differences)
- Poultry farming (cenni), rabbits (cenni);

APICULTURE (fornite schede e appunti)

- Beekeeping
- The Bee colony
- The Beekeeper
- The Beekeeping kit
- Colony Collapse Disorder
- Bees as Bioindicators
- Beekeeping business
- Composition of honey

Su questo argomento la classe ha svolto un lavoro con la creazione di un business plan con il miele.

THE FARM IN THE EUROPEAN UNION (schede fornite)

- The FAO
- I marchi DOP, DOC, IGP

STORIA educazione civica

Twin towers (con schede di approfondimento da parte della docente e video).

L'argomento è stato visto ed affrontato con video e creazioni di mappe concettuali che portassero gli alunni a prendere consapevolezza di un evento storico così importante e capendo quali sviluppi ha avuto nella storia del mondo odierno.

EDUCAZIONE CIVICA (cenni)

Sono stati affrontati i diritti delle donne attraverso la visione dello spettacolo teatrale visto durante l'anno del *FrankenstAin* affrontando la tematica e confrontando quanto visto durante

lo spettacolo e riflettendo sui primi diritti ottenuti dalle donne.

LETTERATURA ed educazione civica

George Orwell, vita e opere (schede fornite dalla docente) nello specifico “1984” poiché alcuni studenti hanno visto la rappresentazione del romanzo a teatro in lingua inglese a cura della compagnia PALKETTO stage. La trama poi è stata affrontata con canzoni e video facilitati affinché l’argomento fosse fruibile da tutti gli studenti.

NOTE

Data la non adeguata padronanza linguistica di alcuni alunni e il limitato numero di ore a disposizione per facilitare l’apprendimento, si è deciso di focalizzare l’attenzione su parti di programma note ai ragazzi poiché già svolte in materie. Purtroppo, molti eventi scolastici, o chiusure, o pause sono coincise con le ore di inglese, ciò a discapito delle lezioni e della didattica.

In relazione alle materie storia (con rimandi all’attualità) ed educazione civica sono stati affrontati alcuni argomenti riguardanti i diritti (parità di genere, istruzione, benessere) anche attraverso la visione di film o documentari.

Si è sempre cercato di comparare le realtà britannica e statunitense quella italiana ed europea in modo da promuovere la riflessione e il confronto interculturale.

In fede Prof.ssa Delucchi Elena